

Số: /KH-UBND

Vũng Tàu, ngày tháng năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Về việc thực hiện Phong trào “Thành phố Vũng Tàu thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”

Căn cứ Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”;

Căn cứ Kế hoạch số 108/KH-UBND ngày 04/5/2024 của UBND tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu về việc triển khai thực hiện phong trào “Bà Rịa-Vũng Tàu thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”

UBND thành phố Vũng Tàu xây dựng Kế hoạch thực hiện Phong trào “Thành phố Vũng Tàu thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”, cụ thể như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

Phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức của các tầng lớp nhân dân về vai trò, ý nghĩa và sự cần thiết của khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; từ đó, các tầng lớp nhân dân, các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp chủ động, tích cực tham gia bằng những hành động và việc làm cụ thể, góp phần thực hiện thành công chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị, tổ chức, đặc biệt là vai trò của người đứng đầu trong việc chỉ đạo, triển khai phong trào thi đua, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp thúc đẩy xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

Nội dung và hình thức thi đua thiết thực, hiệu quả nhằm bảo đảm công bằng xã hội về cơ hội học tập và bình đẳng xã hội về điều kiện học tập, bảo đảm mọi công dân đều được tiếp cận hệ thống giáo dục mở.

### 2. Yêu cầu

Thi đua học tập suốt đời là một nhiệm vụ trọng tâm của các phong trào thi đua của các cơ quan, đơn vị, các tổ chức chính trị - xã hội và toàn xã hội. Phong trào thi đua phải được triển khai sâu rộng đến tận địa bàn khu phố, tổ dân phố, tạo nên cuộc vận động người người học tập, nhà nhà học tập, ngành ngành học tập, cả tỉnh học tập.

Việc đánh giá kết quả phong trào thi đua phải gắn với kết quả thực hiện

nhệm vụ chính trị của các cấp, các ngành, các địa phương, đơn vị và thực hiện lồng ghép các danh hiệu thi đua về xây dựng xã hội học tập với Phong trào thi đua “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”.

Phong trào phải được triển khai sâu rộng từ thành phố đến cơ sở với nội dung, hình thức phong phú bảo đảm tiết kiệm, chất lượng, hiệu quả, thực chất, đáp ứng yêu cầu thực tiễn; gắn kết với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác, tránh trùng lặp, chồng chéo trong quá trình tổ chức thực hiện; phát huy được sáng kiến, sáng tạo của các cấp, các ngành, các tầng lớp nhân dân và huy động, tập trung được nguồn lực của địa phương cũng như toàn xã hội.

Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện phong trào thi đua; định kỳ sơ kết, tổng kết phong trào thi đua để kịp thời biểu dương, khen thưởng các điển hình tiên tiến, phát huy và chia sẻ các sáng kiến, kinh nghiệm hay, nhân rộng các mô hình, cách làm sáng tạo trong xây dựng xã hội học tập; công nhận, biểu dương, khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong phong trào thi đua.

## **II. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA**

Để tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời, các cơ quan, ban, ngành, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Thành phố, các tổ chức chính trị - xã hội, các phường, xã, các tổ chức, doanh nghiệp, hộ gia đình và mỗi công dân cần tập trung vào các nội dung sau:

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức và hiệu quả của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và mô hình học tập trong điều kiện nền kinh tế số, xã hội số; thi đua học tập suốt đời; phát huy sáng kiến, giải pháp khuyến khích và phát triển văn hóa học tập trong cộng đồng.

2. Triển khai thực hiện kịp thời các cơ chế, chính sách hỗ trợ và đẩy mạnh hoạt động của các thiết chế giáo dục chính quy và không chính quy, thiết chế văn hóa, các Trung tâm Văn hóa, Thể thao - Học tập cộng đồng, tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi cho các đối tượng học tập suốt đời.

3. Triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp và tập trung nguồn lực, huy động sự tham gia, phối hợp của các tổ chức, cá nhân trong việc thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, hoàn thành các mục tiêu của Kế hoạch số 6728/KH-UBND ngày 29/7/2022 của UBND thành phố Vũng Tàu về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập, giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn thành phố Vũng Tàu.

4. Thi đua nâng cao năng lực sử dụng các công nghệ học tập hiện đại, chuyển đổi số trong các hoạt động học tập suốt đời; nâng cao năng lực số và năng lực sử dụng ngoại ngữ cho người dân, thực hiện học tập mọi lúc, mọi nơi bằng mọi phương pháp để phục vụ cho công việc.

5. Thi đua đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và xây dựng mô hình công dân học tập; xây dựng văn hóa học tập; Đảm bảo đạt mục tiêu đề ra của các kế hoạch triển khai thực hiện các mô hình học tập, cụ thể:

Kế hoạch số 6728/KH-UBND ngày 29/7/2022 của UBND thành phố Vũng Tàu về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập, giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn thành phố Vũng Tàu.

Kế hoạch số 3375/KH-UBND ngày 23/5/2023 của UBND thành phố Vũng Tàu về việc thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị giai đoạn 2023-2030” trên địa bàn thành phố Vũng Tàu.

**6.** Thi đua tiếp cận kịp thời các xu thế và kinh nghiệm quốc tế trong lĩnh vực giáo dục người lớn, học tập suốt đời, học tập trực tuyến trong hệ thống giáo dục mở, học tập từ xa, tích cực tham gia học tập toàn cầu.

### **III. TIÊU CHÍ THI ĐUA VÀ HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG**

#### **1. Tiêu chí thi đua**

a) Đối với các cơ quan, đơn vị Thành phố

- Tổ chức các phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả với nội dung, hình thức phong phú, đa dạng để tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan, đơn vị về học tập suốt đời; củng cố và hình thành thói quen chủ động, tự giác học tập, cập nhật kiến thức trên môi trường công nghệ với phương châm lấy tự học là chính.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho các đối tượng thuộc quyền quản lý; cung ứng các dịch vụ học tập cho mọi tầng lớp Nhân dân, các chương trình và tài liệu học tập theo chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị.

- Triển khai thực hiện đầy đủ hiệu quả các chính sách thúc đẩy khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập do Trung ương và Tỉnh ban hành. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Có nhiều sáng kiến, giải pháp hiệu quả trong triển khai thực hiện phong trào thi đua.

- Được công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

b) Đối với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội Thành phố

Tích cực tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên, người dân và tiên phong thực hiện Phong trào thi đua, tạo sự đồng thuận, lan tỏa trong xã hội về xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

Triển khai có hiệu quả các giải pháp huy động đoàn viên, hội viên tham gia công tác khuyến học, khuyến tài; tham gia chuyển giao công nghệ, học tập ngoại ngữ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

c) Đối với phường, xã

- Triển khai thực hiện đầy đủ hiệu quả các chính sách thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập do UBND Thành phố ban hành. Thực hiện tốt công

tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Có nhiều sáng kiến, giải pháp hiệu quả trong triển khai thực hiện phong trào thi đua.

- Được công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

d) Đối với hộ gia đình, dòng họ

- Đạt danh hiệu “Gia đình học tập” hoặc “Dòng họ học tập” theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học Việt Nam ban hành.

- Có nhiều đóng góp về công sức, trí tuệ, vật chất xây dựng ấp, khu phố, tổ dân phố trở thành “Cộng đồng học tập” trên địa bàn hành chính cấp xã.

e) Đối với các doanh nghiệp, liên hiệp hợp tác xã...

- Có những đóng góp cụ thể, thiết thực trong công tác xây dựng xã hội học tập và được cấp có thẩm quyền ghi nhận.

- Ban hành quy định cụ thể về việc học tập, bồi dưỡng thường xuyên cho nhân viên và người lao động trong cơ quan, đơn vị.

- Có chế độ, chính sách hỗ trợ, tạo điều kiện cho kỹ sư, chuyên gia, nhân viên và công nhân kỹ thuật học tập nâng cao trình độ.

- Các tổ chức trong doanh nghiệp được công nhận “Đơn vị học tập” theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

g) Đối với cá nhân

- Được công nhận danh hiệu “Công dân học tập” theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học Việt Nam ban hành.

- Có nhiều đóng góp về công sức, trí tuệ, vật chất xây dựng xã hội học tập ở cơ quan, đơn vị, địa phương.

h) Đối tượng khác

Các tổ chức quốc tế, tổ chức phi chính phủ nước ngoài, các hội, doanh nhân, trí thức, nhà khoa học, các gia đình, cá nhân trong và ngoài nước, người Việt Nam định cư ở nước ngoài... có nhiều đóng góp về công sức, trí tuệ, vật chất xây dựng xã hội học tập ở địa phương.

## **2. Tiêu chuẩn**

a) Đối với cấp thành phố

- Thực hiện đạt các tiêu chí thi đua tại điểm a, b, khoản 1 Mục III của Kế hoạch này.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Có thành tích xuất sắc tiêu biểu, nêu gương, được bình xét trong Phong trào thi đua cấp tỉnh; có sáng kiến, giải pháp hiệu quả trong triển khai thực hiện Phong trào thi đua được cấp có thẩm quyền công nhận.

- Được công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện theo quy định tại Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh (sau đây viết tắt là Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT).

b) Đối với phường, xã

- Thực hiện đạt các tiêu chí thi đua tại điểm c khoản 1 Mục III của Kế hoạch này.

- Củng cố, phát triển, nâng cao chất lượng các Trung tâm học tập cộng đồng. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Có thành tích xuất sắc tiêu biểu, nêu gương, được bình xét trong Phong trào thi đua cấp huyện; có sáng kiến, giải pháp hiệu quả trong triển khai thực hiện Phong trào thi đua được cấp có thẩm quyền công nhận.

- Được công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã theo quy định tại Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

c) Đối với hộ gia đình, dòng họ

- Gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước;

- Thực hiện đạt các tiêu chí thi đua tại điểm d khoản 1 Mục III của Kế hoạch này.

d) Đối với các doanh nghiệp (tập đoàn kinh tế, tổng công ty nhà nước hoặc doanh nghiệp, hợp tác xã, liên hiệp hợp tác xã)

- Thực hiện đạt các tiêu chí thi đua tại điểm e khoản 1 Mục III của Kế hoạch này.

- Đạt và vượt các chỉ tiêu về đào tạo công nhân theo Quyết định số 1268/QĐ-TTg ngày 19/10/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030”.

- Có tỷ lệ công nhân lao động tại các doanh nghiệp đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo quy định tại Quyết định số 242/QĐ-KHVN ngày 28/7/2022 của Hội Khuyến học Việt Nam đạt và vượt mục tiêu theo Quyết định số 1268/QĐ-TTg ngày 19/10/2022 của Thủ tướng Chính phủ.

- Được công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh theo quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

h) Đối với cá nhân

- Gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, tích cực tham gia Phong trào thi đua và đạt các tiêu chuẩn sau:

- Thực hiện đạt các tiêu chí thi đua tại điểm g khoản 1 Mục III của Kế hoạch này.

- Có nhiều giải pháp, sáng kiến hiệu quả trong tổ chức, triển khai Phong trào thi đua được cấp có thẩm quyền công nhận.

### **3. Số lượng khen thưởng**

a) Giấy khen của UBND Thành phố

- Khen thưởng sơ kết phong trào (năm 2025): 10 tập thể và 20 cá nhân.

- Khen thưởng tổng kết phong trào (năm 2030): 20 tập thể và 30 cá nhân.

b) Giấy khen: Các cơ quan, đơn vị cấp Thành phố, UBND xã, phường, các doanh nghiệp thực hiện khen thưởng theo thẩm quyền.

## **IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền các cấp; nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền các cấp và cơ quan, đơn vị trong lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện phong trào thi đua; sơ kết, tổng kết và biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Rà soát, xây dựng, hoàn thiện, ban hành các chính sách thúc đẩy công tác xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời; có chính sách thu hút, khuyến khích sự tham gia của các tổ chức, cá nhân trong công tác xây dựng xã hội học tập.

3. Triển khai hiệu quả các chương trình, đề án đã được Thủ tướng Chính phủ, UBND tỉnh, UBND Thành phố phê duyệt về xây dựng xã hội học tập; đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng; đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa đến năm 2030 và xây dựng mô hình công dân học tập.

4. Đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các ngành, các cấp và các tầng lớp nhân dân trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, gắn với sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tăng cường tuyên truyền các điển hình tiêu biểu, phổ biến những mô hình hay, cách làm hiệu quả, tạo sự lan tỏa trong xã hội về tinh thần tự học, học tập thường xuyên, suốt đời. Khuyến khích, nhân rộng những tấm gương cần cù, kiên trì, say mê học tập, đổi mới sáng tạo.

5. Xác định rõ trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy và chính quyền các cấp, các cơ quan, đơn vị, tổ chức; phát huy vai trò gương mẫu của mỗi cán bộ, đảng viên về tinh thần tự học và tinh thần khuyến học, khuyến tài, ý thức vận động lôi cuốn toàn xã hội thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua.

6. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức thực hiện phong trào thi đua, phát triển các nền tảng, tài nguyên giáo dục dùng chung phù hợp trên không gian mạng và hỗ trợ công tác giám sát, đánh giá kết quả triển khai phong trào thi đua.

7. Việc đánh giá kết quả phong trào thi đua phải gắn với kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị của các cơ quan, ban, ngành, các phường, xã, các đơn vị và thực hiện lồng ghép các danh hiệu thi đua về xây dựng xã hội học tập với Phong trào thi đua “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”.

8. Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện phong trào thi đua.

## **V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN**

Phong trào thi đua được triển khai thực hiện từ năm 2023 đến năm 2030, chia thành 02 giai đoạn:

### **1. Giai đoạn 1 (từ 2023 - 2025)**

Các cơ quan, ban, ngành, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố Vũng Tàu, các tổ chức chính trị - xã hội, Ủy ban nhân dân các phường, xã tổ chức triển khai thực hiện Phong trào thi đua hiệu quả, thiết thực; tiến hành sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm vào năm 2025 để triển khai giai đoạn tiếp theo.

### **2. Giai đoạn 2 (từ 2026 - 2030)**

Trên cơ sở sơ kết, đánh giá kết quả việc thực hiện giai đoạn 1, tiếp tục triển khai giai đoạn 2 của phong trào thi đua và tổng kết vào năm 2030 theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí triển khai thực hiện phong trào thi đua từ dự toán được giao hàng năm theo quy định của pháp luật về phân cấp Ngân sách Nhà nước hiện hành; huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

## **VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, đơn vị**

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ xây dựng kế hoạch cụ thể tổ chức Phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập phù hợp với từng lĩnh vực của đời sống xã hội, các vùng miền, tầng lớp nhân dân; tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong đơn vị được học tập suốt đời; hướng dẫn, triển khai, tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện bảo đảm nội dung, chất lượng, tiến độ.

### **2. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan đề xuất UBND thành phố Vũng Tàu xem xét việc thành lập Ban Chỉ đạo phong trào thi đua.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Nội vụ triển khai, đôn đốc việc tổ chức thực hiện Kế hoạch này, báo cáo UBND thành phố Vũng Tàu.

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học thành phố triển khai thực hiện bộ tiêu chí công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh, “Đơn vị học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập” và “Công dân học tập”; bộ tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg

ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

- Xem xét, lựa chọn các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc tiêu biểu trong Phong trào thi đua, đề xuất UBND Thành phố khen thưởng vào dịp sơ kết và tổng kết phong trào.

### **3. Phòng Nội vụ**

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo việc thành lập Ban Chỉ đạo Phong trào thi đua và hướng dẫn khen thưởng phong trào.

- Trên cơ sở đề xuất của Phòng Giáo dục và Đào tạo, thẩm định hồ sơ, thủ tục đề nghị khen thưởng, trình cấp có thẩm quyền khen thưởng theo quy định hiện hành.

**4. Phòng Tài chính - Kế hoạch:** Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan có liên quan tham mưu UBND thành phố Vũng Tàu việc bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo khả năng cân đối ngân sách và phân cấp ngân sách.

### **5. Phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm Văn hoá, Thông tin và Thể thao**

Phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo, UBND các phường, xã và các cơ quan, đơn vị liên quan đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành và người dân trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, về tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tuyên truyền, giới thiệu các gương điển hình tiên tiến, mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong thực hiện phong trào thi đua trên địa bàn tỉnh.

Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tiếp tục triển khai Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, Trung tâm văn hóa đến năm 2030” trên địa bàn thành phố Vũng Tàu.

**6. Đề nghị Liên đoàn Lao động thành phố Vũng Tàu:** Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tiếp tục triển khai Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030” trên địa bàn thành phố Vũng Tàu.

**7. Đề nghị Hội Khuyến học thành phố Vũng Tàu:** Chủ trì tổ chức triển khai thi đua thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong hệ thống tổ chức khuyến học; triển khai thực hiện bộ tiêu chí công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, “Đơn vị học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng học học tập” và “Công dân học tập”.

### **8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố Vũng Tàu**

Vận động các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội, các đoàn thể, cộng đồng doanh nghiệp và mọi tầng lớp nhân dân tham gia hưởng ứng Phong trào thi đua; phát huy sức mạnh của khối đại đoàn kết dân tộc



tích cực đề xuất sáng tạo, vận động quần chúng và hội viên, đoàn viên cùng chung tay hưởng ứng hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

### **9. Ủy ban nhân dân các phường, xã**

Xây dựng kế hoạch cụ thể để tổ chức Phong trào thi đua, hướng dẫn, đổi mới nội dung, hình thức triển khai thực hiện Phong trào thi đua trên địa bàn, trong đó chú trọng:

- Chủ trì triển khai theo tiêu chí, các nội dung của Phong trào thi đua và tổ chức triển khai, đánh giá Phong trào thi đua hàng năm.

- Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, ban, ngành, và các tổ chức chính trị - xã hội trong việc thực hiện Phong trào thi đua.

- Chủ động chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về nhân lực, vật lực, các điều kiện cần thiết khác để triển khai thực hiện Phong trào thi đua; huy động các tổ chức, cá nhân tích cực tham gia, đóng góp trí tuệ, công sức để xây dựng xã hội học tập.

- Phân đấu hoàn thành đúng theo kế hoạch, có chất lượng các nội dung, tiêu chí, giải pháp trong Phong trào thi đua.

### **10. Báo cáo kết quả triển khai thực hiện**

- Đề nghị các cơ quan, ban, ngành của thành phố; Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Thành phố, các tổ chức Hội, Đoàn thể Thành phố; UBND các phường, xã báo cáo đánh giá kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch hàng năm gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 05 tháng 12 hàng năm để tổng hợp.

- Giao Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, tham mưu UBND Thành phố báo cáo kết quả triển khai thực hiện kế hoạch về UBND tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc cần điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tiễn theo đề nghị của các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các sở, ngành có liên quan tổng hợp, báo cáo UBND thành phố Vũng Tàu xem xét, quyết định./.

#### **Nơi nhận:**

- UBND tỉnh;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- CT UBND TPVT (b/c);
- UBMTTQVN TPVT;
- Ban Tuyên giáo Thành ủy VT;
- Các thành viên BCD XD XHHT TPVT;
- Các đơn vị tại mục VII của KH này;
- Lưu: VT, GDĐT.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Thị Thu Hương**